

CENTRE PEDAGOGIQUE DE PRODUCTION AGRO-SYLVO-PASTORALE DU LYCEE AGRICOLE



Oh ! Notre
« Poulet-
bicyclette »
où vas-tu ?

Pour la
Formation
à CEPPALA

Et la Production –
Transformation ?



NOUVELLE ECRITURE DE L'AGRICULTURE DANS LA REGION DU SUD-OUEST DU BURKINA

SEPALA « Nouvelle écriture de l'agriculture » au Sud-Ouest du Burkina Faso

Objectifs :

L'**objectif général** (ou impact) immédiat du projet de coopération de développement est **d'augmenter le taux de scolarité et le taux de réussite scolaire** de manière significative des élèves du lycée agricole Notre Dame de l'Assomption et de l'école Sainte-Thérèse de Dissin dans la province du IOBA au Sud-Ouest du Burkina Faso. Ces établissements scolaires reçoivent des élèves sans distinction **de toute ethnie, langue et confession religieuse provenant du territoire national**.

Cet objectif s'inscrit dans un cadre de développement plus large et innovant, visant à évoluer à 4/5 ans :

- les champs familiaux en autoentreprises agricoles
- l'association et la coopérative vers un modèle d'entreprise agricole (type SARL) avec son compte d'exploitation (P&L) pour la production, la transformation (dont l'abattage en bonnes conditions d'hygiène), la commercialisation des produits.

Le but recherché est le développement d'**activités économiques bien gérées**, permettant de se libérer de tout assistanat. D'où le nom du projet SEPALA « nouvelle écriture de l'agriculture » en Dagara (langue parlée au Burkina, au Ghana et en Côte d'Ivoire), en rupture avec certaines pratiques et mentalités du passé.

Les **objectifs spécifiques** (outcome) sont de :

- Fournir une nourriture saine, suffisante et équilibrée à 100% élèves
- Éradiquer le paludisme en mettant 100% des élèves sous traitement préventif contre le paludisme
- Créer des sources de revenus pour permettre à 100% des familles d'élèves de payer les frais de scolarité.

Le projet est porté par des interlocuteurs locaux très investis, créateurs de solutions pérennes depuis plusieurs années. Le responsable du projet, l'Abbé Thomas HIEN, est expert en ingénierie de développement local.

Interlocuteurs projet :

Prénom NOM	Fonction :	Mobile :	E-mail :
Mgr Dèr Raphaël KUSIELE DABIRE	Évêque de Diébougou, « sponsor » du projet	00 226 70 29 32 98	nanyederu@gmail.com
Abbé Thomas HIEN	Prêtre, responsable du projet	+33 (0)7 85 45 34 43 00 226 65 11 98 65	daquinso70@gmail.com
Jean-Pierre BRUNET	Président du groupe BRUNET et de ZEST (partenaire technique eau, énergie, déchets), Président d'AURACTION	+33 (0)4 74 46 13 46	jpbrunet@groupebrunet.com
Abbé Alexis Lèka Irè SOME	prêtre, gestionnaire du Lycée Agricole	00226 70 68 63 67	some.alexis@yahoo.fr
Honorine DABIRE	Responsable de l'Association des Mères d'Elèves (AME) de Dakole		

SEPALA « Nouvelle écriture de l'agriculture » au Sud-Ouest du Burkina Faso

Résumé du projet SEPALA :

Le projet a émergé dès 2015 des résolutions de l'**AME** (Association des Mères d'Élèves) des établissements scolaires de Dissin : « *Plus de faim, plus de paludisme dans les écoles et collèges* ».

Il s'agit d'**organiser** de manière efficiente pour assurer la subsistance et les revenus des familles, dans le respect de l'environnement

- ✓ **la production végétale** (banane, manioc, légumes et tubercules, fruits)
- ✓ **la production animale** (porcs, volailles, bovins, ovins en privilégiant les races locales)
- ✓ **leur transformation et commercialisation.**

Le projet prend également en compte la **production et la distribution**

- ✓ d'une **solution préventive et curative** par les plantes (Moringa Oleifera, Artemisia Annuua /Afra) **contre le paludisme**
- ✓ d'une **eau** de qualité pour la consommation.

Une **association**, « *Centre Pédagogique et de Production Agro Sylvo Pastorale du Lycée Agricole* » (**CEPPALA**) est créée pour accompagner les acteurs « dans leurs activités génératrices de revenus » [SEPALA signifie en burkinabé : « nouvelle manière d'écrire l'agriculture »]

Des **terrains** ont été **mis à disposition**

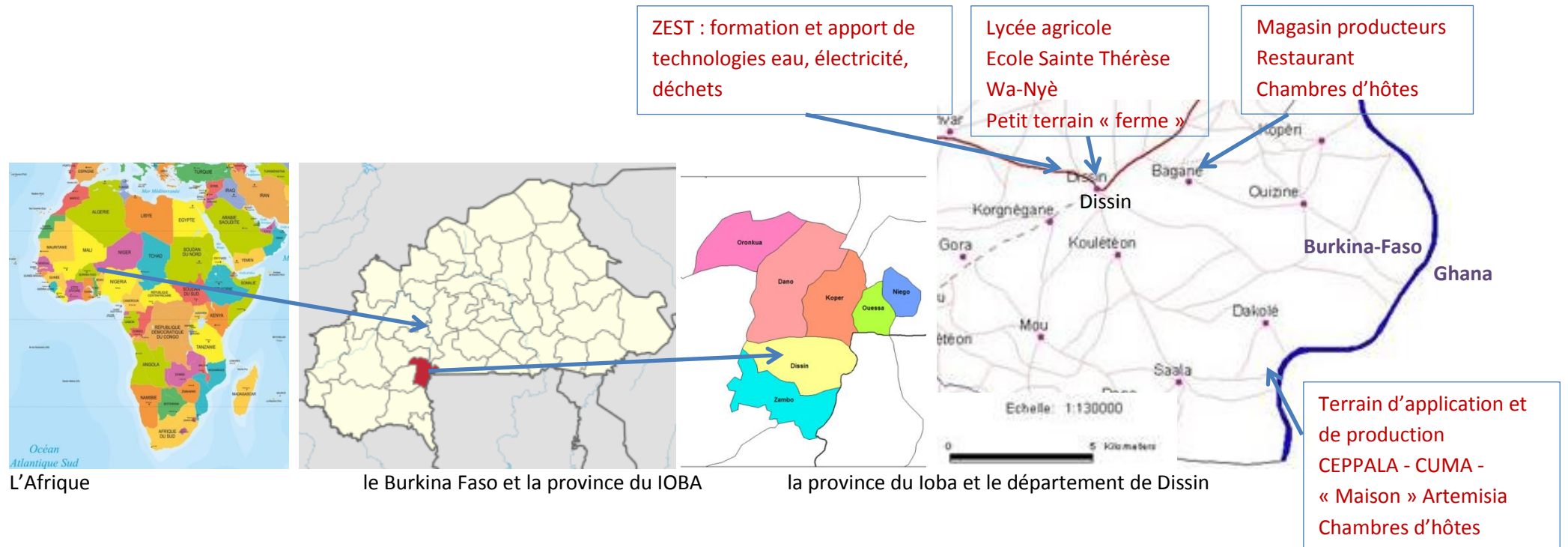
- ✓ pour l'application du lycée agricole et la production ;
- ✓ pour un magasin de producteur (produits de l'agriculture incluant les semences) et un restaurant, sous forme de coopérative ;
- ✓ pour des chambres d'hôtes et un pôle technique pour la gestion de l'eau, l'électricité, les déchets ;

Le **matériel de production** et de transformation acheté sera géré via une « *Coopérative pour l'Utilisation du Matériel Agricole* » (**CUMA**).

SEPALA « Nouvelle écriture de l'agriculture » au Sud-Ouest du Burkina Faso

Contexte :

La zone d'exécution du projet est la région du sud-ouest du Burkina Faso, plus précisément à Diébougou et Dissin (38km à l'est de Diébougou)



Le Burkina Faso (littéralement « Patrie des hommes intègres ») est un pays de plus de 17 millions d'habitants, avec une soixantaine de langues. C'est **l'un des dix pays les moins développés du monde**. Le taux d'alphabétisation est de 29% et l'espérance de vie de 53 ans. 86% de la population du Burkina Faso vit de l'agriculture. Ce taux est encore supérieur à Dissin. Le taux de scolarisation est bas : au primaire, pour 60 enfants inscrits en début d'année, on peut tomber à 40 en fin d'année dans les zones aurifères.

SEPALA « Nouvelle écriture de l'agriculture » au Sud-Ouest du Burkina Faso

Le climat y est tropical de type soudano-sahélien, avec deux saisons très contrastées : la saison des pluies avec des précipitations jusqu'à 1 200 mm dans l'Ouest et le Sud-Ouest et la saison sèche durant laquelle souffle l'Harmattan, un vent chaud et sec, originaire du Sahara. La saison des pluies dure environ 4 mois, de mai-juin à septembre.

Largement dépendante des cultures pluviales, l'agriculture, de subsistance, dominée par de petites exploitations familiales peu équipées, peu productives est vulnérable, entraînant insécurité alimentaire et économique et pauvreté. L'élevage rencontre des problèmes d'eau, de fourrage et de soins vétérinaires.

Promoteur :

Le Père Thomas HIEN a été curé de la paroisse de Dissin de 2002 à 2008 et connaît très bien la situation, les besoins et les interlocuteurs avec lesquels il est en contact permanent. Ont été mis en place par ses soins, et fonctionnent toujours entre autres :

- ✓ un foyer de jeunes (restauration, bar, location salle) en 2001 ;
- ✓ le projet « 1001 bicyclettes », acquises par des paysans ou des élèves à prix préférentiel, a permis de faciliter le déplacement (écologique)
- ✓ un orphelinat, géré par les religieuses franciscaines de la paroisse de Dissin, pour une vingtaine de bébés de 0 à 24 mois par an ;
- ✓ des jardins potagers villageois avec 100 forages d'eau et plantation de 25000 arbres fruitiers en 2003 ;
- ✓ un lycée agricole (Notre Dame de l'Assomption) de Dissin en 2006 qui compte aujourd'hui environ 150 élèves ;
- ✓ une école primaire (Sainte Thérèse) en 2010 (nouveaux bâtiment) qui compte aujourd'hui 345 élèves ;
- ✓ Un centre artisanal et de formation de personnes vivant avec un handicap qui malheureusement a été fermé et nécessite d'être redémarré, dès fin 2019.
- ✓

Les 2 écoles, reconnues par l'état, sont tenues par des religieuses et des laïcs et réputées pour la qualité de leurs formations. Un objectif de couronner la formation au lycée agricole par un bac professionnel reste d'actualité. Une association des parents d'élèves (APE) et une Association des Mères d'élèves (AME) sont très impliquées dans leur fonctionnement (économique en particulier) et pour l'accompagnement effectif des jeunes. C'est de l'AME et du Conseil paroissial de Dissin qu'a émergé le projet résumé ci-dessus.

SEPALA « Nouvelle écriture de l'agriculture » au Sud-Ouest du Burkina Faso

L'analyse et la hiérarchie cause-effet a conduit à identifier le problème central, résumé par « une forte déperdition scolaire : absentéisme et difficultés », résumé dans le schéma suivant :



Les partenaires et acteurs :

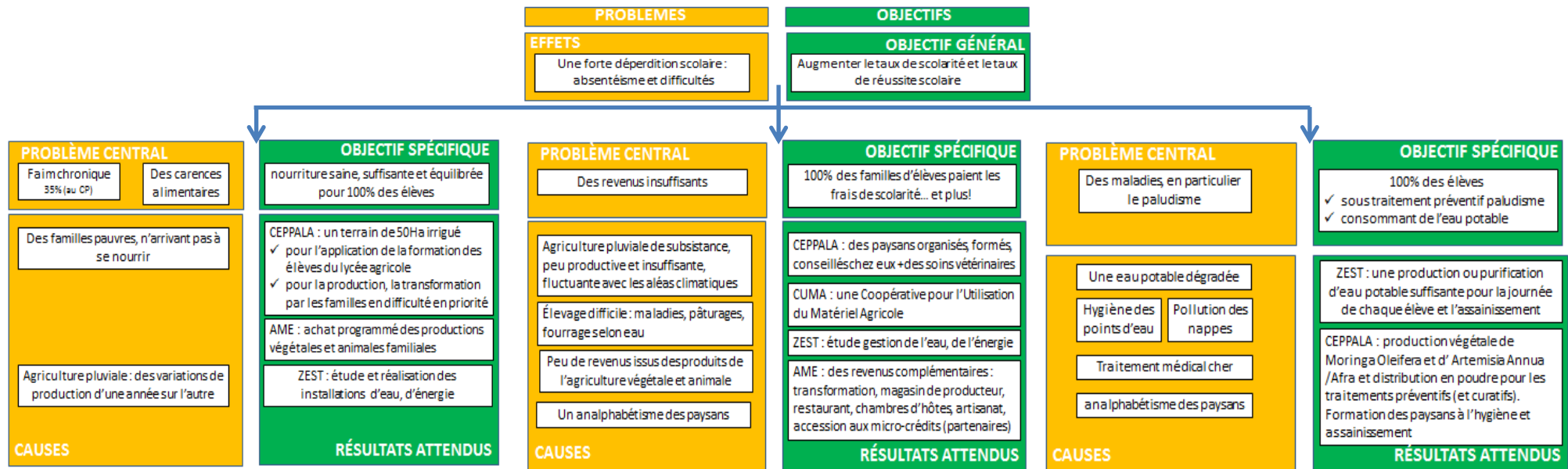
Le projet peut efficacement s'appuyer sur les structures et ressources existantes, en particulier :

- Le **Lycée Agricole de Dissin** à 38 km à l'Est de Diébougou (lieu de l'Evêché). Le Lycée agricole est actuellement fonctionnel avec un personnel compétent pour l'éducation des jeunes, mais il manque d'un terrain d'application pour ses élèves. La formation théorique et pratique aux élèves amorce le **transfert des compétences** et des bonnes pratiques aux familles (avec l'appui de CEPPALA) pour initier un **cercle vertueux**. Les revenus pour les familles peuvent conduire à l'abandon du travail risqué et polluant en mines d'or, et à la réduction de l'exode rural dans les grandes villes et à l'étranger.
- Des établissements scolaires de la région du Sud-Ouest du Burkina Faso, en particulier le **Lycée Notre Dame de l'Assomption** et **l'école primaire Sainte Thérèse** de Dissin : ses élèves seront directement bénéficiaires des produits cultivés ou transformés, vendus aux cantines.

SEPALA « Nouvelle écriture de l'agriculture » au Sud-Ouest du Burkina Faso

- Un **terrain de 50 Ha**, acquis par l'association CEPPALA, disponible à 10 km de Dissin, peut servir de terrain d'application pour les élèves du lycée agricole. Il est situé dans le village de Dakole (commune de Dissin), au bord du Fleuve Mouhoun, le plus grand fleuve permanent du pays, à la frontière du Ghana. La proximité d'un cours d'eau peut être un grand atout pour l'agriculture (irrigation) et l'élevage dans un pays où la saison pluvieuse ne couvre que trois à quatre mois dans l'année.
- Un **acteur formé**, l'Abbé Thomas HIEN, qui connaît la population et même les familles. Après une formation au Centre de Formation Professionnelle et de Production Agricole (CFPPA) Les Sardières, en Bourg en Bresse, et une ingénierie en Développement local au CIEDEL (Université Catholique de Lyon), le futur responsable de l'association CEPPALA fait des études de contrôle de gestion / comptabilité pour la gestion des activités, avec le support de Abbé Alexis SOME.
- L'**Associations des Mères d'Élèves** (AME) qui regroupe obligatoirement toutes les femmes ayant des enfants sur le lycée agricole. Il y a un engagement effectif des femmes à gérer les ressources, à améliorer leurs conditions de vie. Il a un effet entraînant pour les hommes et les enfants.
- **260 Organisations Paysannes** existent localement et peuvent être mises à contribution pour la production végétale ou l'élevage.
- La structure de **Wa-nyè** (à 1.5km du lycée), par son emplacement géographique, sera utilisée par CEPPALA en lien avec le lycée agricole.

Le cadre logique du projet :



Le problème central de **forte déperdition scolaire** est lié d'une part à l'**absentéisme** pour non-paiement des frais de scolarité (même si le Père HIEN a poussé à ne pas exclure d'élèves pour difficultés de paiement) ou **maladie**, et particulièrement au paludisme, et d'autre part aux **difficultés d'apprentissage** issues de la faim et des carences alimentaires.

La solution passe par des **productions agricoles, végétale (dont des plantes médicinales) et animale**, gagnant en efficacité pour assurer la subsistance et un revenu aux familles, permettant en particulier de payer la formation des enfants (frais de scolarité) et leur nourriture. La **qualité de l'eau consommée** est également fondamentale, y compris chez eux, à domicile.

Un maximum de **responsabilités** est donné **aux bénéficiaires** sur le projet, par l'implication de l'AME (Association des Mères d'Élèves), le Père Thomas HIEN intervenant en support et soutien.

Une structure type **coopérative ou association** est privilégiée, le plus possible prise en charge par les membres directement, ainsi que par des professeurs du lycée pour le conseil, la formation et la participation des élèves en terrain d'application. Les membres de la coopérative ou de l'association sont les parents d'élèves, puisque l'objectif est de faciliter le paiement des frais de scolarité, mais pas exclusivement.

Ce **gain d'efficacité** de l'agriculture se fera par :

→ La formation et l'organisation des paysans eux-mêmes, via l'Association des Mères d'Élèves (AME) et les Organisations Paysannes par village ou groupe de villages :

- utilisation mutualisée de matériel agricole de production et de transformation (avec la production de l'énergie correspondante), via l'organisation en **Coopérative pour l'Utilisation Du Matériel Agricole (CUMA)**, avec acquisition du matériel correspondant. Le projet sera implanté en pilote à Dakole et s'étendra à d'autres villages à moyen terme, après évaluation.
- **production végétale** pour disposer des variétés et quantités décidées (pour les besoins des écoles), sur le terrain d'application et dans les familles
 - ✓ Banane plantain : alimentation (la banane douce est déjà répandue dans la région)
 - ✓ Manioc et autres tubercules : alimentation, amidonnage du linge par l'eau du manioc
 - ✓ Jacinthe d'eau : purification eau, répulsif à moustique, alimentation des animaux, production de gaz
 - ✓ Moringa : graines purifiant l'eau, engrais, antibiotique pour hommes et animaux, alimentation, pare-feu, huile ;
 - ✓ Légumes variés
 - ✓ Fruits variés
- **production animale** (porcs, volailles, bovins, ovins) dans les familles, en privilégiant les races locales, dont certaines risquent l'extinction
- Le projet SEPALA prévoit de faire évoluer les champs familiaux en **entreprises agricoles** (type autoentrepreneur)
- Commercialisation, assurant les débouchés pour les produits bruts ou transformés, par
 - ✓ les cantines scolaires,
 - ✓ le restaurant pour tous,
 - ✓ des chambres d'hôtes à Dissin et à Dakole
 - ✓ un magasin de producteurs. Celui-ci commercialisera aussi des **semences locales et améliorées** produites par le centre AgriTech, site de 40 Ha sur l'axe Diébougou-Dissin qui sera sous la responsabilité du Père Thomas HIEN dès son retour au Burkina Faso.

SEPALA « Nouvelle écriture de l'agriculture » au Sud-Ouest du Burkina Faso

→ en s'appuyant sur le lycée agricole via l'association **Centre Pédagogique et de Production Agro Sylvo Pastorale du Lycée Agricole (CEPPALA)**

- formations des élèves sur place, mais aussi des conseils terrain aux parents agriculteurs/éleveurs (et autres) et formation technique, gestion, protection de l'environnement, hygiène et assainissement, soins vétérinaires ;
- un **atelier de formation** (porcherie, poulailler, étable) à proximité immédiate (à 1,5 km) du lycée agricole
- le **terrain d'applications** (à 10 km du lycée agricole) permettra d'impulser les savoir-faire et les nouveautés et de faire travailler des familles d'élèves, en priorité celles qui ont des problèmes pour nourrir leurs enfants ou pour financer les études. Un site d'une cinquantaine d'hectares est déjà disponible et permettra l'activité de 10 à 15 personnes. Des **plantations d'arbres** d'essences variées sont déjà menées. Suivront l'installation d'un **jardin** et la **production** de la banane plantain, du manioc, de l'Artemisia et du Moringa. De l'élevage sur certaines parties permettra de générer de l'engrais naturel et biologique.
- Vulgarisation des productions agroécologiques et agroforesteries en associant **plusieurs plantes sur le même terrain.**

→ une gestion des fluides adaptée avec l'appui de **ZEST** à Dissin centre, en pilote avant extension à d'autres villages

- **eau potable** : production à Dissin, pour les écoles, le restaurant pour tous, les chambres d'hôte et la commercialisation. L'eau potable conditionnée est pour l'instant achetée au Ghana !
- **eau d'irrigation** : Le besoin existe
 - pour le jardin du lycée agricole (l'utilisation de l'eau assainie des sanitaires ? récupération de l'eau du toit (citerne) ?
 - pour le terrain d'application (pompage « solaire » dans la rivière), en agriculture végétale et élevage
- **électricité** :
 - Le poste électricité est particulièrement lourd pour les écoles. L'utilisation des toits pour l'énergie solaire serait une solution pertinente.

SEPALA « Nouvelle écriture de l'agriculture » au Sud-Ouest du Burkina Faso

- Le besoin existe aussi pour l'irrigation du terrain d'application, pour les machines de transformation (moulin à grain, la râpeuse à Manioc, la sémoleuse, les séchoirs à fruits, légumes et céréales), pour l'éclairage (du magasin de producteur afin d'étudier le soir), pour la conservation au frais du produit
 - **déchets** : assainissement de l'eau des sanitaires des écoles, du restaurant pour tous, sur le terrain d'application, toilettes éco-sanitaires dans les villages (un superviseur assurera alors la formation et le contrôle), etc.
- La « **maison** » (activité) **de l'Artemisia** traitera du volet **santé**, de lutte préventive et curative contre le Paludisme ainsi que contre la Bilharziose. L'artemisia sera gérée par l'AME (Association des Mères d'Élèves) et produit par des agriculteurs.
- L'objectif est de :
- Cultiver - Faire connaître et diffuser l'artemisia annua / afra et autres antipaludéens naturels
 - Initier ou aider à des actions de protection de l'environnement par la plantation du moringa : fertilisant, pare-feu, complément alimentaire vitaminé, purifiant de l'eau
 - Mettre à la disposition des structures scolaires les produits de l'artemisia, du moringa et du manioc dans ses dérivés transformés ainsi qu'aux populations (selon les quantités produites)

SEPALA « Nouvelle écriture de l'agriculture » au Sud-Ouest du Burkina Faso

Le Chronogramme :

L'obtention de résultats tangibles est prévue au bout de trois ans (manguiers et agrumes en production). Le calendrier prévu des actions est :

Action	Période	Acteur
Plantation d'arbres fruitiers et d'autres essences (teck)	T3 -2019	CEPPALA
Irrigation du terrain d'application (électrification)	T3 - 2019	ZEST
Electrification des écoles (panneau solaire)	2020	ZEST
Récupération des eaux de toitures des écoles (citernes ?) et traitement en eau potable au fur et à mesure des besoins	T1 - 2020	ZEST
Mise en place de toilettes sèches avec compostage (gestion des déchets comme engrais) : terrain d'application, magasin, etc.	T1 - 2020	ZEST
Mise à disposition de micro-crédits (via partenaires)	T1 - 2020	SEPALA
Plantation de bananeraie plantain sur le terrain d'application	T2 - 2020	CEPPALA
Plantation des légumes	T2 - 2020	CEPPALA
Plantation de Moringa, Artemisia, Manioc	T2 - 2020	CEPPALA
Les plantations génèrent de l'emploi dès cette étape et de l'application pour les élèves du lycée	T2 - 2020	AME
Installation des unités d'élevage	T2 - 2020	CEPPALA
Production d'eau potable pour les familles (fontaine solaire ?)	T3 - 2020	ZEST
1 ^{ère} récolte de légumes	T3 - 2020	AME
Démarrage des chambres d'hôtes	T3 - 2020	ZEST & CEPPALA
Mise en place du magasin des producteurs	T3 - 2020	CEPPALA
Acquisition du matériel roulant	T4 - 2020	CEPPALA & CUMA
Coopérative matériel (lorsqu'organisations paysannes mûres)	T1 - 2021	CUMA
1 ^{ère} récolte des bananes	T2 – 2021	CEPPALA
1 ^{ère} récolte de Moringa, Artemisia, Manioc	T2 - 2021	CEPPALA
Machines de transformation		
Démarrage de la restauration	T2 - 2021	AME
1 ^{ère} évaluation interne du projet	T2 - 2021	Acteurs
2 ^{ème} évaluation interne du projet	T2 - 2022	Acteurs
3 ^{ème} évaluation interne du projet	T2 - 2023	Acteurs
Evolution des structures vers l'entreprise agricole avec P&L	2024	SEPALA

SEPALA « Nouvelle écriture de l'agriculture » au Sud-Ouest du Burkina Faso

Coût total du projet (Le détail précis est donné dans le dossier complet du Père Thomas HIEN)

Investissements par année En k€ (1k€ = 1000€)	total	2019	2020				2021				2022				2023			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
Formation	123	18	35				35				35							
Logement chef de projet	4	4																
Plantation d'arbres : achats arbustes	1	1																
Électrification du terrain d'application + toilette sèche, pompe Volanta + citerne	18		?? 18															
Électrification des écoles (panneau solaire)			??															
Citernes de récupération des eaux de toitures et traitement en eau potable				??														
Plantation bananeraie plantain et des légumes	27			27														
Plantation Manioc	18			9				9										
Maison (activité) Artemisia & Moringa	8			8														
Bâtiment et équipement terrain d'application (élevage)	28			10				9				9						
Production d'eau potable pour les familles (fontaine solaire ?)					??				??				??					??
Chambres d'hôtes	15						15											
Magasin des producteurs	115									115								
Equipements agricoles terrain d'application	48				48													
Abattoir sanitaire	??																	??
		23	155				183				44							
Totaux	405	23	53	54	48	0	50	18		115	35	9						

SEPALA « Nouvelle écriture de l'agriculture » au Sud-Ouest du Burkina Faso

Activité	montant
Équipement agricole, eau, électricité	66k€
Bananeraie	27k€
Production et transformation Manioc	18k€
Formation	123k€
Wa-nyè et autres	27k€
Transformation Moringa et Artemisia	4k€
Magasin producteurs	140k€
Total	405k€

Le budget d'exploitation n'est pas encore établi dans le détail. Il est néanmoins prévu des recettes issues :

- de la vente des bananes plantain, du manioc, du moringa et de l'artemisia dès 2021
- des produits de transformation et d'élevage dès 2021
- de la location du matériel (production ou transformation) par CUMA dès 2021
- des ventes de repas (restaurant pour tous, eau conditionnée, etc.)
- de l'exploitation des chambres d'hôtes
- des prestations de service en matière de formation

Financement requis

Actuellement, le projet est financé à hauteur de 51k€ liée à la participation des bénéficiaires (financière ou en main-d'œuvre projet). Cette somme a permis de financer la formation du Père Thomas HIEN et d'acquérir le terrain d'application.

L'association locale CEPPALA reçoit des dons via deux associations françaises permettant aux donateurs particuliers d'obtenir une déduction fiscale (bien indiquer sur le chèque « projet CEPPALA ») :

- CABUSO (CABris Burkina Sud-Ouest), dont le siège est à Cabris dans la région de Nice : <https://www.burkinafaso-cotedazur.org/cabuso>
- « Vas-y-confiance », dont le siège est à Miribel : <http://vasyconfiance.org/>
- Une réflexion est à mener pour l'intérêt d'une association française propre à SEPALA, pour la promotion et les dons

Une opération de recherche de dons institutionnels est en cours. Et le Père Thomas HIEN intervient à la demande et selon son planning pour présenter le projet.

Le groupe BRUNET (<http://www.brunet-groupe.fr/>) est fortement impliqué, en particulier via son entreprise ZEST (<https://www.smart-cube.fr/>)

SEPALA « Nouvelle écriture de l'agriculture » au Sud-Ouest du Burkina Faso

Indicateurs

Le choix des indicateurs a été fait de manière à ce que leur suivi soit simple et directement réalisable par les acteurs ou le gestionnaire.

OBJECTIF SPÉCIFIQUE nourriture saine, suffisante et équilibrée pour 100% des élèves	INDICATEUR saine: 100% production locale suffisante: 1 repas de midi/ élève équilibrée: variété effective végétale et animale sur chaque semaine (menus)	OBJECTIF SPÉCIFIQUE 100% des familles d'élèves paient les frais de scolarité... et plus!	INDICATEUR Taux de paiement des frais de scolarité: nombre d'élèves à scolarité payée/ nombre d'élève chaque année	OBJECTIF SPÉCIFIQUE 100% des élèves ✓ sous traitement préventif paludisme ✓ consommant de l'eau potable	INDICATEUR Nombre d'élèves sous traitement préventif paludisme
RÉSULTATS ATTENDUS CEPPALA : un terrain de 50Ha irrigué ✓ application de la formation pour les élèves du lycée agricole ✓ production, transformation par les familles AME : achat des productions végétales et animales familiales ZEST : étude et réalisation des installations d'eau, d'énergie	INDICATEUR Irrigation effective: O/N Nombre d'élèves du lycée agricole en application Nombre de parents travaillant sur le terrain – Nombre d'emplois créés Volume d'achat par l'AME CA généré Eau disponible ✓ sur le terrain d'application (pompage solaire): O/N ✓ et sur le jardin du lycée (citerne): O/N	RÉSULTATS ATTENDUS CEPPALA : des paysans organisés, formés, conseillés chez eux + des soins vétérinaires CUMA : une Coopérative pour l'Utilisation du Matériel Agricole ZEST : étude gestion de l'énergie et de l'eau pour le fourrage AME : - des revenus complémentaires: transformation, magasin de producteur, restaurant, chambres d'hôtes, artisanat - accès aux micro-crédit (partenaires)	INDICATEUR Nombre de paysans formés Nombre d'intervention vétérinaires Nombre d'animaux soignés Coopérative + matériel, en place: O/N Tonnage de foin disponible pour la saison sèche Magasin de producteur: O/N et CA Restaurant: O/N et CA chambres d'hôtes: O/N et taux d'occupation (nuitées) Partenaire micro-crédit: O/N	RÉSULTATS ATTENDUS ZEST : une production ou purification d'eau potable suffisante pour la journée de chaque élève et l'assainissement CEPPALA : production végétale de Moringa Oleifera et d' Artemisia Annua /Afra et distribution en poudre pour les traitements préventifs (et curatifs). Formation des paysans à l'hygiène et assainissement	INDICATEUR Nombre de litre produit Ratio litres / élève Assainissement: O/N Tonnage produit de Moringa Oleifera d' Artemisia Annua /Afra Nombre de paysans formés

Évaluation du projet

L'évaluation du projet sera faite périodiquement pour tester **l'efficacité, l'efficience, la pertinence, l'impact et la durabilité** d'un projet.

Les indicateurs définis pour le projet dans le Cadre Logique seront mis en place par le Père Thomas HIEN dès le T4 2019. Ils seront suivis et intégrés à l'évaluation interne par **période d'un an**. Cette évaluation, permettant un point et des perspectives fera l'objet d'un **compte-rendu** et d'une communication aux acteurs et financeurs.